

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Внешнеэкономическая деятельность»

**Адаптированной образовательной программы
– программы подготовки специалистов среднего звена**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код и наименование специальности (профессии)

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
Менеджер по продажам

Форма обучения
очная

очная, очно-заочная, заочная

2022 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный учебный цикл (общефессиональные дисциплины)

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять внешнеэкономические коммерческие сделки в соответствии с требованиями к составлению и оформлению документов по внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние внешнего рынка товаров и услуг;
- применять современные способы внешней торговли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, цели, задачи и принципы внешнеэкономической деятельности;
- классификацию внешнеэкономических сделок;
- методики продвижения товара на внешний рынок;
- способы разработки товарной политики фирмы на внешнем рынке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

для специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-

Подготовка рефератов, сообщений Домашняя работа Подготовка к выполнению практических работ	25
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Внешекономическая деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение. Предмет и задачи курса	Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности. Содержание дисциплины и её задачи.		1	
Понятие и содержание внешнеэкономической деятельности	Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия различных форм собственности, развития международной торговли.			
Раздел 1.	Способы внешней торговли		10	
Темы раздела	Содержание учебного материала		4	
1.1 Виды внешнеэкономических операций	1	Классификация внешнеторговых операций. Экспортно-импортные операции. Обеспечивающие внешнеторговые операции. Классификация сделок.	1	
1.2 Формы сделок во внешнеторговых операциях	3	Бартерные операции, встречные закупки (countertrade), выкуп устаревшей продукции, операции с давальческим сырьём, компенсационные операции.	1	
1.3 Торговля готовой продукцией	4	Группы готовой продукции. Особенности торговли машинами и оборудованием. Экспортно-импортные операции с сырьевыми товарами. Особенности торговли продовольственными и потребительскими товарами.	1	
1.4 Торговля готовой продукцией в разобранном виде	5	Преимущества торговли продукцией в разобранном виде. Дополнительные требования к экспортерам.	1	
	Практические занятия		2	
	1	Сущность международного обмена товарами	1	
	2	Классификация внешнеторговых операций коммерческого характера	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Промежуточное тестирование по темам раздела.			
	Подготовка к выполнению практической работы (работа с опорными конспектами).			
Раздел 2.	Раздел 2. Виды внешнеэкономической деятельности		21	
Темы раздела	Содержание учебного материала		7	
2.1 Международная аренда	1	Виды аренды: рентинг, хайринг, лизинг. Схема лизинга. Виды лизинга. Преимущества лизинга.	2	
2.2 Международная торговля изобретениями и «ноу-хау»	2	Изобретения. Патент на изобретение. Системы выдачи патентов. Лицензия (лицензиат и лицензиар). Лицензионные договоры. Ноу-хау. Особенности соглашения на передачу ноу-хау.	1	
2.3 Международная	3	Определение инжиниринга. Договор на инжиниринг (консультант и заказчик). Виды инженерно-	1	

торговля инженерно-консультативными услугами (инжиниринг)		технических услуг (консультативный, технологический, общий). Особенности, отличающие инжиниринговые услуги.		
2.4 Содержание и значение услуг по международному туризму в современных условиях	4	Виды туристических услуг. Виды международного туризма. Организационные формы международного туризма.	1	
2.5 Страхование во внешнеэкономической деятельности	5	Цели страхования. Виды страхования, проводимые в зарубежных странах. Страхование внешнеторговых грузов. Виды страховых полисов при страховании морских перевозок грузов.	1	
2.6 Международный арбитраж	6	Международный коммерческий арбитраж (МКА): институционный и «АД-ХОК». Характер споров МКА.	1	
		Практические занятия	7	
	1	Тест-контроль по теме «Международная аренда»	1	
	2	Определение преимуществ лизинга на примере конкретных организаций.	1	
	3	Анализ ситуаций по теме «Зарубежный опыт торговли изобретениями».	1	
	4	Анализ типовой формы договора на инжиниринг.	1	
	5	Рассмотрение механизма страхования грузов.	1	
	6	Семинар по теме «Мировой опыт страхования внешнеэкономической деятельности».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	6	
		Подготовка сообщений и презентаций к семинару. Подготовка к выполнению практических работ (работа с опорными конспектами). Промежуточное тестирование по темам раздела.		
Раздел 3.		Формы международной конкурсной торговли	10	
Темы раздела		Содержание учебного материала	3	
3.1 Международные аукционы	1	Аукционные товары. Техника проведения аукционов. Фирмы, осуществляющие аукционную торговлю.	1	
3.2 Международные торги	2	Открытые (публичные) и закрытые (ограниченные) торги. Этапы проведения торгов. Тендерные условия.	1	
3.3 Биржевые торги	3	Участники биржевых торгов. Виды биржевых сделок (сделки spot, форвардные сделки, фьючерсные сделки).	1	
		Практические занятия	3	
	1	Семинар по теме: «Техника проведения международных аукционов. "Голландские" аукционы».	2	
	2	Анализ просмотра видеофильма «Биржи и торговые площадки».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Подготовка сообщений и презентаций к семинару. Работа с опорными конспектам.			
Раздел 4.	Формы совместного предпринимательства с иностранными партнерами		21	
Темы раздела	Содержание учебного материала		6	
4.1 Прямые производственные связи	1	Цели задачи и формы прямых связей. Установление цен на продукцию и услуги.	1	
4.2 Смешанные общества	2	Порядок создания смешанных обществ. Формы смешанных обществ. Предпринимательская деятельность смешанных обществ.	1	
4.3 Совместные предприятия	3	Общие сведения. Цели участия иностранного партнера в создании СП. Условия работы СП на территории России. Классификация совместных предприятий.	2	
4.4 Свободные экономические зоны	4	Цели свободных экономических зон (СЭЗ). Особенности деятельности предприятий в СЭЗ. Типы СЭЗ. Деятельность предприятий в оффшорной зоне.	1	
4.5 Формы работы на внешнем рынке	5	Поиск иностранного партнера (характеристики фирмы-партнера, источники информации, факторы выбора). Выбор партнера на мировом рынке.	1	
	Практические занятия		8	
	1	Оформление договора поставки.	1	
	2	Анализ ситуаций о порядке создания смешанных обществ.	1	
	3	Семинар по теме «Оффшорные зоны в российской и международной практике».	2	
	4	Деловая игра «Сотрудничество на внешнем рынке: формы, виды».	2	
	5	Деловая игра «Реклама» (авторы: А.Д. Заикин, Н.П. Потапов, Н.Б. Фильчиков).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		7	
	Промежуточное тестирование по темам раздела. Подготовка сообщений и презентаций к семинару. Подготовка к выполнению практических работ (работа с опорными конспектами).			
Раздел 5.	Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности		12	
Темы раздела	Содержание учебного материала		4	
5.1 Организационные методы	1	Тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД. Международные торговые договоры. Лицензирование (квотируемые и неквотируемые лицензии). Контингентирование. Антидемпинговые процедуры.	1	
5.2 Таможенно-тарифные методы	2	Функции таможенных органов. Виды государственной таможенной политики.	1	
5.3 Экономические методы	3	Финансирование (прямое и косвенное). Кредитование. Страхование экспортного производства. Снижение налогов с фирм, занимающихся производством товаров на экспорт. Внешнеторговая политика.	2	
	Практические занятия		4	

	1	Назначение грузовой таможенной декларации	1
	2	Тест-контроль по темам курса.	1
	3	Деловая игра «Внешнеторговая операция» (автор Б.И. Синецкий (ВАВТ.))	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	4
		Подготовка к выполнению практических работ (работа с опорными конспектами).	
		Всего	75

3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- Проблемное обучение;
- Технологии групповой деятельности;
- Педагогика сотрудничества;
- Игровые технологии.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
4	ТО	<ul style="list-style-type: none">• Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация);• Лекция-визуализация;• Лекция с разбором конкретных ситуаций.
	ПЗ	<ul style="list-style-type: none">• Анализ производственных ситуаций;• Разбор конкретных ситуаций;• Деловые игры.

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет финансов, налогов и налогообложения комплект аудиторной мебели на 32 места

классная доска – 1 шт.

автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером – 1 шт.

наборы плакатов по бухгалтерскому учету,

налогообложению – 3 шт.

принтер – 1 шт.

комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе

Для обучающихся с нарушениями слуха в лекционных и учебных аудиториях предусматриваются усилители звука, регулируемые столы с источником питания для индивидуальных технических средств.

Технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, Photoshop; мультимедийный проектор, экран. Для работы со слабослышащими или глухими студентами подготовлены презентации по всем темам курса, раздаточные печатные материалы, демонстрации видеоматериалов с субтитрами. К техническим средствам, обеспечивающим обучение относятся персональные компьютеры со специальным интерфейсом, специальные устройства для чтения «говорящих книг», телефонные устройства с текстовым выходом.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с нарушением слуха обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для обучающихся с нарушением слуха комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии запросов обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Обучающиеся с нарушением слуха должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха должна быть отражена специфика требований к доступной среде:

- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с нарушением слуха должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Также необходимо уделить внимание индивидуальной работе преподавателя и обучающихся. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Арустамов, Э.А. Внешнеэкономическая деятельность:** учебник /Арустамов Э.А., Андреева Р.С. — Москва: КноРус, 2016. — 165 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01065-5. — URL: <https://book.ru/book/920527>
2. **Братухина, О.А. Финансовый менеджмент:** учебное пособие /Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2016. — 238 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04776-7. — URL: <https://book.ru/book/918499>

3. Левкин, Г.Г. Логистика: учебник / Г.Г. Левкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 282 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2781-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495094>

Дополнительная литература:

1. **Экономика организации:** учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06146-6. – <https://www.book.ru/book/926291>

2. **Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:** учебник для студентов СПО /В.В. Румынина. – 2-е изд. стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 223 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
<ul style="list-style-type: none"> • оформлять внешнеэкономические коммерческие сделки в соответствии с требованиями к составлению и оформлению документов по внешнеэкономической деятельности; • анализировать состояние внешнего рынка товаров и услуг; • применять современные способы внешней торговли. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ/ экспертная оценка результативности выполнения практических работ; - практическая проверка теоретических положений/ экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике; - тестовый контроль; - продуктивная проверка правильности решения задачи, полноты, самостоятельности решения, обоснованности выбора его варианта
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, цели, задачи и принципы внешнеэкономической деятельности; • классификация внешнеэкономических сделок; • методики продвижения товара на внешний рынок; • способы разработки товарной политики фирмы на внешнем рынке. 	<ul style="list-style-type: none"> - предварительный контроль знаний (выяснение знания и понимания изложенного основного материала у всех учащихся); - устная проверка усвоения (проверочные беседы); - устный опрос с элементами деловой игры; - опрос с использованием ТСО (компьютер, проектор); - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; - письменный опрос по карточкам- заданиям разного уровня сложности; тестовый контроль

Результаты обучения	Основные показатели	Формы и методы
(освоенные компетенции)	Оценки результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> - оценка деятельности на практических занятиях; - оценка выполнения контрольной работы - оценка выполнения расчетных работ, практических.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументация выбора методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональное принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованный выбор и оптимальный состав источников информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Выполнение заданий в соответствии с поставленной задачей, обоснованный выбор методов и средств измерения количества и качества	
ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.	Выполнение заданий в соответствии с поставленной задачей, обоснованный выбор документации для организации работы	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет